

中共贵州省委宣传部 中共贵州省委组织部

文件

黔宣通〔2023〕19号

中共贵州省委宣传部 中共贵州省委组织部 关于印发《2023年全省党委（党组）理论学习 中心组专题学习重点内容安排》的通知

各市（自治州）党委宣传部、组织部，省直机关工委、省委教育工委、省国资委党委、省委军民融合办宣传和组织人事部门：

现将《2023年全省党委（党组）理论学习中心组专题学习重点内容安排》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



2023 年全省党委（党组） 理论学习中心组专题学习重点内容安排

2023 年全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党委（党组）理论学习中心组要发挥理论学习的牵引作用，不断把理论武装工作引向深入。根据《中宣部办公厅 中组部办公厅关于印发〈2023 年省部级党委（党组）理论学习中心组专题学习重点内容安排〉的通知》（中宣办发〔2023〕4 号），按照《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和我省《实施办法》要求，结合主题教育工作安排，就 2023 年专题学习重点内容明确如下。

一、学习重点

以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神，坚持读原著、学原文、悟原理，做到自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，不断增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，奋发有为推进中国式现代化的贵州实践。

1. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义。“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。要深刻认识“两个确立”已经成为全党全军全国各族人民的高度共识和共同意志，已经写在了新时代的伟大征程中、写在了全党全军全国各族人民心坎上，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。要增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。要全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”这一重要思想的主要内容，在全面理解把握的基础上进一步学习领会这一思想的科学体系、核心要义、精神实质和重大原创性贡献，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。要增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深刻认识“六个坚持”贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的各个方面，贯通于新时代党治国理政的全部实践，是新时代中国共产党人理论创造、实践探索、政治品格的集中体现，是一个相互贯通、内在统一的有机整体。要坚持把学习贯彻不断向各领域各方面拓展深化，深入学习领会习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想和习近平总书记关于宣传思想、民族宗教、军民融合、安全生产、党风廉政、廉洁文化、家庭家教家风、统计工作等党和国家各项工作的一系列重要论述，更加自觉地用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、全面建设社会主义现代化国家的战略部署和要求。要深刻认识党的二十大对中国式现代化的中国特色、本质要求和推进中国式现代化的重大原则作出的科学概括和理论阐述，认识到这是对我国社会主义现代化建设长期探索和科学的科学总结，体现了我们党坚定走自己的路、锐意开拓现代化新路的自信自觉，是对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶。要深刻把握新时代新征程中国共产党的使命任务，充分认识中国式现代化的光明前景，坚持道不变、志不改，坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。要深刻认识党的二十大对2035年和本世纪中叶的发展目标重点部署的战略任务和重大举措，做到全面把握、统筹推进。要深刻认识党的二十大对教育科

技人才、依法治国、国家安全单列部分作出部署，充分体现了抓关键、补短板、防风险的战略考量。要紧密联系我国发展面临的新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，深刻认识实现全面建设社会主义现代化国家各项任务目标的艰巨性和复杂性，增强贯彻落实的自觉性和坚定性。

4. 深入学习领会习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述。要深刻认识实现高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，体现了对经济社会发展方方面面的总要求。要深刻认识实现高质量发展必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要从政治高度理解和把握党中央关于推动高质量发展的重大决策部署，深入贯彻落实2023年经济工作的总体要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持系统观念、守正创新，坚持“六个统筹”，全面深化改革开放，大力提振市场信心，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作，加快建设现代化产业体系，切实落实“两个毫不动摇”，更大力度吸引和利用外资，有效防范化解重大经济金融风险，推动经济运行整体好转，实现质的有效提升和量的合理增长，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

5. 深入学习领会习近平总书记关于全面落实以人民为中心

的发展思想、扎实推进共同富裕的重要论述。要深刻认识实现全体人民共同富裕，从根本上体现了党的初心使命、性质宗旨，体现了我国社会主义制度的优越性，是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。要深刻认识我国社会主要矛盾发生变化，发展不平衡不充分问题仍然突出，城乡区域发展和收入分配差距较大，实现全体人民共同富裕是一个长期的历史过程，不可能一蹴而就，必须保持历史耐心、进行不懈努力。要进一步增强贯彻以人民为中心的发展思想的自觉性坚定性，把促进全体人民共同富裕摆在更加突出的位置，坚持尽力而为、量力而行，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，努力在高质量发展中推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。

6. 深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作和发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述。要深刻认识意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须牢牢掌握党对意识形态工作领导权，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。要深刻认识网络已成为当前意识形态斗争最前沿，互联网是我们面对的最大变量，在这个战场上能否顶得住、打得赢，直接关系到国家政治安全。要深刻认识世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发

生，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂，必须坚持底线思维、发扬斗争精神，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要深刻把握团结奋斗的时代要求，敢于斗争、善于斗争，不断增强志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，多谋善断、敢抓善管，提升防范化解风险本领，知难而进、迎难而上，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

7. 深入学习领会习近平总书记关于全面从严治党、推进自我革命的重要论述。要深刻认识全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，必须一刻不停地推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。要深刻认识我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，坚决防止转变风向、降调变调的错误期待。要深刻认识全面从严治党是党的长期战略、永恒课题，必须健全全面从严治党体系，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底。

8. 深入学习领会习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神。习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神，是我们做好一切工作的根本

遵循。省委决定在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中开展专题教育，推动全省党员干部持续重温、深学笃用习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神。要原原本本学、带着使命学、联系实际学，深刻领会习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神中蕴含的辩证思维，深刻把握习近平总书记指引的科学发展路径，深刻领悟习近平总书记寄予的后发赶超期待，倍加铭记习近平总书记的关怀厚爱，切实把感恩之心转化为维护之志、奋进之力，转化为建功新时代、奋进新征程的强大动力，牢记嘱托、感恩思进、感恩奋进，奋力在现代化建设新征程上闯新路、开新局、抢新机、出新绩。

9. 深入学习领会贵州在中国式现代化建设大局中的定位方位、阶段性特征、短板优势、探索路径。要深刻认识贵州是中国式现代化建设的后发追赶者，是西部欠发达地区推进中国式现代化的典型实践者，是中国式现代化建设的创新探索者的定位方位，以贵州实践展开对中国式现代化的生动演绎，努力为全国创造更多可复制、可推广的新鲜经验。要深刻理解把握我省工业化处于由中期向后期转型推进期、信息化处于动能释放期、城镇化处于快速发展中期、农业现代化处于转型发展加速期、旅游产业化处于优势转化提升期的阶段性特征，坚定不移实施主战略实现主定位，不断探索推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和旅游产业化在时间上同步演进、空间上一体布局、功能上耦合叠

加，以高质量发展的步步推进，赢得现代化建设的节节胜利。要深入学习领会我们最大的短板是什么、比较优势是什么、采取什么过硬措施，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。

10. 深入学习领会推动贵州高质量发展实现新跨越的重大意义、评判标准、具体措施。要深刻理解把握推动高质量发展是习近平总书记对贵州的殷切嘱托，是省第十三次党代会确定的贵州全部工作的主题，进一步强化高质量发展意识，坚定不移按照总书记指引的方向笃定前行，按照省第十三次党代会作出的战略部署狠抓落实。要深刻理解把握推动我省高质量发展必须做到有利于质量总量同步提升、有利于创新源泉充分涌流、有利于比较优势充分发挥、有利于生态环境持续改善、有利于人民群众增收致富、有利于牢牢守好安全底线的评判标准。要结合主题教育，牢固树立新发展理念、破解难题促发展、办好实事解民忧，深入查找分析在贯彻新发展理念、融入新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，聚焦围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，聚焦乡村振兴、扩大开放、防范化解重点领域风险等重大问题，聚焦全力扩大内需、加快建设现代化产业体系、加快建设现代山地特色高效农业强省、大力营造良好发展环境等重点工作，不断推动贵州高质量发展实现新跨越。

11. 深入学习领会党的二十届二中、三中全会精神和省委会全会精神。要原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在党的二

十届二中、三中全会上重要讲话精神，认真研读党的二十届二中、三中全会和省委全会文件，深刻理解党的二十届二中、三中全会和省委全会提出的一系列重大工作部署，自觉把思想和行动统一到全会精神上来。

二、工作要求

1. 加强学习组织领导。各地各部门党委（党组）理论学习中心组要将以上重点内容列入专题学习计划，作出统筹安排，精心组织实施。在开展主题教育期间，每月开展1—2次中心组专题研讨。要坚持读原著学原文悟原理，对党的二十大报告和党章，《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》、《习近平关于调查研究论述摘编》、《论党的自我革命》，要原原本本学、一篇一篇读。要认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。要认真学习习近平总书记对本地区本部门本领域的重要指示精神，适当增加农业强国建设、科技自立自强、总体国家安全观、碳达峰碳中和、党的教育、国防教育、统一战线理论方针政策等方面内容的学习。要按照《中共中央 国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求，党委（党组）理论学习中心组每年至少安排1次思

想政治工作理论方针政策集体学习。

2. 提升中心组学习质量。要按照《省委宣传部 省委组织部关于印发〈党委（党组）理论学习中心组学习列席旁听办法〉的通知》要求，全面深入开展党委（党组）理论学习中心组学习列席旁听工作，加强对中心组学习的督促指导，提升理论学习质效。各地各部门党委（党组）理论学习中心组要始终聚焦政治学习定位、突出理论学习底色，在提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力上下功夫，在提升学习思想性、理论性上下功夫，坚持集体学习研讨为主，防止以常委会研究、工作碰头会部署等代替中心组学习，防止以一般性传达学习代替研讨式深入学习，防止以具体业务内容的学习冲淡政治理论学习主题，使中心组学习更加触及干部思想源头、灵魂深处、信仰层面。要弘扬马克思主义学风，坚持问题导向，学以致用、用以促学，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力。

3. 强化学习督促检查。全省各级党委（党组）要认真落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和我省《实施办法》，将党委（党组）理论学习中心组学习纳入巡视巡察监督检查范围，严格考勤纪律，完善学习档案。省委宣传部、省委组织部、省直机关工委、省委教育工委、省国资委、省委军民融合办将加强对各地区各部门党委（党组）理论学习中心组学习的调研督促，及时汇总通报有关学习情况。分级分类遴选宣传推广一批中心组学习典型，推动各级中心组切实提高学习质量和水平。

